

rok akademicki 2023/2024

Przedmiot	Pedagogika
Koordynator	Mgr Joanna Stępnia
Prowadzący	Mgr Joanna Stępnia
Tryb studiów	stacjonarne
Profil	praktyczny
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Kategoria przedmiotu	kierunkowy
Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
Poziom studiów, semestr	studia pierwszego stopnia, semestr III
Typ modułu	moduł Bnaukiskołeczne i humanistyczne
Miejsce realizacji przedmiotu	budynek główny ANSGK

Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

	suma	wykład	ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	35	15	10						10
ECTS	2	0,5	1						0,5

Wymagania wstępne	Student powinien znać zakres nauk społecznych programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym.
Cel kształcenia	Po realizacji zajęć programu kształcenia student będzie znał metody, zasady, formy i środki oddziaływania na podopiecznego, warunkujące poszerzanie jego wiedzy, kształtowanie umiejętności i pożądanych postaw. Student będzie posiadał podstawowe umiejętności planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej uwzględniającej potrzeby podopiecznych w różnym wieku i w różnym stanie zdrowia.
Metody dydaktyczne	Wykłady, wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, praca w grupach. Samokształcenie, praca z książką, analiza literatury, analiza tekstu.
Środki dydaktyczne	Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, sprzęt audiowizualny. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku. Samokształcenie, publikacje naukowe, prezentacja multimedialne.

Efekty uczenia się

Metody weryfikacji

Wiedza	K_B.W12. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	Test/egzamin pisemny
	K_B.W13. Problematyka procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	Test/egzamin pisemny
	K_B.W14. Metodyka edukacji zdrowotnej dzieci młodzieży i dorosłych	Test/egzamin pisemny
Umiejętności	K_B.U10. Student rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских	sprawdzian praktyczny, projekt
Kompetencje społeczne	K_K07 posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja i ocena umiejętności praktycznych
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez</p>	

	prowadzącego, samoocena				
Treści programowe					Liczba godzin
Wykłady					
Pedagogika jako nauka: edukacja jako przedmiot pedagogiki i jej subdyscypliny; budowanie teorii pedagogicznych; geneza i struktura wiedzy pedagogicznej					3
Nauka jako jedna z form ludzkiego doświadczenia; Geneza nauki i jej dzieje.					3
Antropologiczne podstawy pedagogiki.					2
Edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych jako wyzwanie współczesnej pedagogiki i strategia rozwoju człowieka.					2
Elementy teorii wychowania: teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna, pojęcie wychowania – cechy, cele, metody, techniki wychowania.					3
Elementy teorii kształcenia: dydaktyka jako nauka; podstawowe pojęcia: uczenie się, nauczanie, uczenie, kształcenie, samokształcenie; elementy procesu kształcenia: cele, zasady, reguły, metody, środki; Dydaktyczne aspekty nierówności szans edukacyjnych					2
Ćwiczenia					
. Edukacja zdrowotna – podstawy teoretyczne i metodyczne: a) Zdrowie vs choroba b) Czynniki warunkujące zdrowie c) Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej d) Metodyka edukacji zdrowotnej.					5
Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej w pracy z dziećmi i młodzieżą: seksualność, zdrowie psychospołeczne; zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych; przeciwdziałanie agresji i przemocy					3
Wybrane zagadnienia edukacji zdrowotnej dorosłych jako grupy odbiorców usług pielęgniarских					2
Samokształcenie					
Wyzwanie dla współczesnej edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci i młodzieży.					5
Edukacja zdrowotna dorosłych a prozdrowotny styl życia					5
Formy i warunki zaliczenia					
Wykłady a) zaliczenie z oceną b) test c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji					
Ćwiczenia a) zaliczenie z oceną b) kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej, rozwiązanie zadania problemowego wg kryteriów c) 100% obecności na zajęciach, uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa					
Samokształcenie: a) zaliczenie b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej c) uzyskanie ≥60% wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej					
Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.					
Kryteria oceny					
Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności	Student - posiada wiedzę i umiejętności w	Student - posiada wiedzę i umiejętności w	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami

wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.
---	---	---	---	---	---

Literatura podstawowa

1. Pedagogika medialna. t.1 i2. Ibuk ID 481
2. Pedagogika ogólna. Ibuk ID 162695
3. Pedagogika. Podręcznik akademicki, t.1 i 2. Ibuk ID 195

Literatura rozszerzona

1. Woynarowska K.B. (red.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa 2018
2. Szewczyk A. (red): Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Warszawa 2017